**Занятие №12**

**Тема: «Все профессии важны»**

**Цель:**обобщить представления детей о разнообразии **профессий и их назначении**.

**Задачи:**

Расширять и конкретизировать представления детей о **профессиях,** о социальной роли труда.

Развивать внимание, память, познавательный интерес.

Развивать произвольное поведение в играх с правилами.

Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям разных **профессий.**

**Оборудование:**

* Картинки с изображениями людей разных профессий
* Фрукты и овощи для повара
* Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки
* Инструменты для парикмахера и врача
* Мольберт, репродукции картин И.И.Шишкина, краски и кисти
* Продукты и товары для магазина
* Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий

**Ход НОД:**

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что *«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».*

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

**Знакомство с профессией парикмахера.**

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

*У этой волшебницы, этой художницы,*

*Не кисти и краски, а гребень и ножницы.*

*Она обладает таинственной силой:*

*К кому прикоснётся, тот станет красивый.*

1 ребёнок: - Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

*Воспитатель:*- У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

- Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

**Знакомство с профессией повара.**

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

*Ходит в белом колпаке*

*С поварёшкою в руке.*

*Он готовит нам обед:*

*Кашу, щи и винегрет.*

*2 ребёнок:-* Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

*Воспитатель: -* Вот здесь, Аня, ты полностью права. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

- Мы с Аней придумали для вас одну игру. Называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт.

*( На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).*

*Воспитатель:* А сейчас предлагаю разминку.

**Физминутка «Профессии»**

***Если хочешь стать маляром - делай так,***

*(красят кистью)*

***Если хочешь стать швеей, то делай так***

*(строчат на машинке)*

***Если будешь ты водитель - делай так***

*(вращают руль)*

***Если будешь ты сапожник - делай так***

*(топают ногами)*

***Если будешь ты столяр - делай так***

*(хлопают руками)*

***Если будешь ты спортсмен - делай так***

*(приседают)*

***Хватит в профессии играть,***

***Пора занятие продолжать***

**Знакомство с профессией врача**

*Все болезни лечит он,*

*С детства каждому знаком.*

*Веселей смотри вокруг,*

*Он ребятам – лучший друг.*

*3 ребёнок:*Правильно, это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

*Воспитатель: -* А я хочу рассказать вам об одном удивительном случае, который произошел с моим знакомым доктором.

**Сценка «На приёме у врача»**

*За столом сидит врач (ребенок в халате и шапочке врача). Стук в дверь.*

***Доктор:*** *-* Да, да, войдите. (В кабинет заходят бабушка и внучка).

***Бабушка:*** *-* Здравствуйте, доктор.

***Доктор:*** *-* Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что вас беспокоит?

***Бабушка:*** *-* Да вот, что-то глаза плохо видят.

***Доктор:*** - Давайте проверим зрение. (Показывает буквы, бабушка всё называет правильно).

***Доктор:*** *-* Бабушка, да у вас прекрасное зрение!

***Бабушка:*** *-* Да что вы, доктор? Это не у меня проблемы с глазами, а у моей внучки!

**Знакомство с профессией продавца.**

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

*Нам даёт товар и чек.*

*Не философ, не мудрец*

*И не суперчеловек,*

*А обычный … (продавец).*

*4 ребёнок (рассказывает за прилавком детского магазина):*- Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

*Воспитатель:* - А сейчас наш продавец-консультант Настя поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А Настя вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

**Знакомство с профессией художника.**

Загадка*: У меня есть близкий друг,*

*Красит краской всё вокруг.*

*На окне рисует дождик.*

*Значит, вырастет … (художник).*

*5 ребёнок (рассказывает возле мольберта, на котором репродукции картин): -* Правильно, это художник. Когда я вырасту, я мечтаю стать художником. Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

*Воспитатель: -* Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

*Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:*

***Ровным кругом друг за другом***

***Мы идем за шагом шаг.***

***Стой на месте, дружно, вместе***

***Отвечай вот так!***

*(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).*

**Знакомство с профессией учителя.**

*Загадка: Мелом пишет и рисует,*

*И с ошибками воюет.*

*Учит думать, размышлять,*

*Как его, ребята, звать?*

*6 ребёнок : -* Правильно, это учитель. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

*Воспитатель: -* А мы предлагаем всем нам отправиться на экскурсию в одну необычную школу и познакомиться с удивительным, необыкновенно интересным учителем.

**Рефлексия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.